

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Технология работы с замещающей семьёй

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры
ФиСН

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к деятельности по планированию, предоставлению и контролю социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИД-1_{ПК-2} Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИД-2_{ПК-2} Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан ИД-3_{ПК-2} Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИД-4_{ПК-2} Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИД-5_{ПК-2} Владеет методами планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг	Знать: - способы осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи. Уметь: - использовать различные способы осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи. Владеть: - способами осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Замещающая (приемная) семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Тема 1. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом

Понятие «социальная защита». Основные задачи социальной защиты. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Мурманской области.

Тема 2. Общая характеристика современного института замещающей (приемной) семьи

Развитие института опеки и попечительства, патроната в современной России. История становления института приемной семьи в России. Введение термина «приёмная семья» в Семейный Кодекс Российской Федерации (1995 г.), Положение о приёмной семье (1996 г.), Федеральный закон Российской Федерации «Об опеке и попечительстве». Приёмная семья как форма устройства детей. Сравнение института приемной семьи в России и других странах.

Тема 3. Государственная семейная политика

Основные понятия и нормативно-правовое обеспечение семейной политики. Замещающая (приемная) семья- объект государственной социальной политики. Понятие и нормативные основы государственной семейной политики. Направления и механизмы реализации государственной семейной политики в отношении замещающей (приемной) семьи. Система органов государственного и муниципального управления, реализующих семейную политику в отношении замещающей (приемной) семьи. Органы власти, действующие в сфере защиты прав ребенка в замещающей (приемной) семье.

Тема 4. Нормативно-правовая база функционирования семьи

Понятие «социальная политика». Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой. Развитие государственной политики в период социально-политической и экономической трансформации России. Влияние международно-правовых документов на формирование идеологии и практики современной государственной семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации (1996), его структура и сравнительный анализ с ранее принятым. Федеральная нормативно-правовая база государственной семейной политики поддержки семьи. Взаимодействие с ведомствами, общественными, благотворительными организациями. Создание фондов поддержки семьи. Региональные законодательные акты и целевые программы, направленные на улучшение благополучия различных категорий семей.

Тема 5. Система норм права в обеспечение социально-правовых гарантий замещающей (приемной) семье и детям

Международные правовые нормы в области защиты прав замещающих (приемных) семей и детей. Применение норм международного права в вопросах защиты семьи, материнства и детства. Международные правовые нормы в сфере защиты прав ребенка. Федеральное законодательство о правах ребенка. Законодательство субъектов Российской Федерации в обеспечении социальных прав и гарантий замещающих (приемных) семей и детей. Региональное законодательство о социальных выплатах и предоставлении мер материальной поддержки замещающим (приемным) семьям с детьми. Ответственность по Договору приемных родителей за неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей.

Тема 6. Правовые гарантии социального обслуживания замещающих (приемных) семей и детей

Определение социального обслуживания и сопровождения замещающих (приемных) семей и детей, право на получение социальных услуг. Социальное обслуживание семьи и детей: формы и виды социальных услуг, типы учреждений социального обслуживания. Социальное сопровождение замещающих (приемных) семей и детей.

Раздел 2. Технологии подготовки кандидатов в приёмные родители и служб сопровождения семей

Тема 7. Обучение кандидатов в замещающие родители, направленное на повышение ресурсности и жизнеспособности

Обучение кандидатов в замещающие (приемные) родители как этап их подготовки к принятию ребенка в семью. Программа обучения семей кандидатов в замещающие (приемные) родители, направленного на повышение их ресурсности и жизнеспособности.

Тема 8. Жизнеспособность семьи и ребенка как критерии сопровождения замещающей семьи

Выявление факторов риска и факторов жизнеспособности замещающей (приемной) семьи. Организация межведомственного взаимодействия в сопровождении семьи. Жизнеспособность ребенка, диагностика и характеристика адаптации

Тема 9. Диагностика семейного благополучия

Проблема экспериментального изучения человеческих отношений. Социологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Психологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Рисуночные методы изучения семьи, их особенность. Методы социально-педагогической диагностики, их характеристика. Наблюдение. Качественный анализ результатов наблюдения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бахтин М.Б., Довбыш С.Е., Аринушкина А.А., Молчанова В.С. Практика методического консультирования специалистов школ приёмных родителей и служб сопровождения семей //Человек и образования. 2017. № 4 (53). С.127-132.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=695656&page_id=170
2. Гринберг С.Н., Савельева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова М.Ю. Приемная семья психологическое сопровождение и тренинги.- СПб.: Речь, 2007.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=695656&page_id=170
3. Жизнеспособность замещающей семьи: профилактика отказов от приемных детей / А. В. Махнач, А. И. Лактионова, Ю. В. Постылякова, Т. Ю. Лотарева ; Институт психологии Российской академии наук. – Москва : Институт психологии РАН, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695656>
4. Карпикова И.С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : [12+] / И.С. Карпикова, А.Д. Массель ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154> . – Библиогр.: с. 182-188. – ISBN 978-5-4499-1193-3. – DOI 10.23681/576154. – Текст : электронный.
5. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей/Ред. Л.В. Смыкало.-СПб: Врачи детям, 2010.
<https://www.absolute-school.ru/upload/iblock/d28/d28bbb60a2ff0d3d18ef8c73128f56a0.pdf>
6. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007. <https://psychlib.ru/mgppu/PPs-2005/PPs-400.htm#Sp1>
7. Бессчетнова О.В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / О.В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0748-6. – DOI 10.23681/574764. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Социальные институты защиты детства : учебное пособие : [16+] / О.А. Селиванова, Л.Л. Мехришвили, Т.С. Микулина, С.А. Быков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01069-9. – Текст: электронный.
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.

3. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

4. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232819> . – ISBN 978-5-8353-1339-6. – Текст : электронный.

5. Черняк, Е.М. Семейное право : учебник / Е.М. Черняк. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 288 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	106			106								
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-								
Зачет	+			+								
Количество докладов	4			4								
Количество презентаций	4			4								
Количество тестовых заданий	2			2								
Количество кейс-заданий	4			4								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Замещающая (приемная) семья как форма устройства детей-сирот.
2	Раздел 2. Технологии подготовки кандидатов в приёмные родители и сопровождения семей